



หลักเกณฑ์ การประกันคุณภาพการฝึกอบรม บุคลากรส่วนท้องถิ่น

งานการเจ้าหน้าที่
สำนักปลัดเทศบาล เทศบาลตำบลพะวง

หลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการฝึกอบรมบุคลากรส่วนท้องถิ่น

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ กำหนดเป้าหมายของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีให้เป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดผลลัมฤทธิ์ต่อการกิจของรัฐ มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงการกิจของรัฐ ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เกินจำเป็น ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและการตอบสนองตรงตามความต้องการ รวมทั้งมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอยู่อย่างสม่ำเสมอ

เพื่อให้กระบวนการพัฒนาบุคลากรภาครัฐของเทศบาลตำบลพะวงเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด ประกอบกับหลักเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริการจัดการภาครัฐ ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องมีระบบประกันคุณภาพของการฝึกอบรม รวมถึงการประเมินประสิทธิผลและความคุ้มค่าของการพัฒนา การฝึกอบรมบุคลากร เพื่อยกระดับการฝึกอบรมให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้น

แบบฟอร์มที่ใช้ในการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประดันคุณภาพการฝึกอบรม

- แบบ ปก.๑ แบบสำรวจความต้องการในการฝึกอบรม
- แบบ ปก.๒ แบบประเมินผลความสำเร็จ /
ความจำเป็นของการฝึกอบรม
- แบบ ปล.๑ แบบประเมินความมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
ของการฝึกอบรม
(โดยผู้เข้ารับการอบรม)
- แบบ ปล.๒ แบบติดตามและประเมินผลความคุ้มค่าของการ
ฝึกอบรม
(โดยผู้บังคับบัญชา)

แบบสำรวจความต้องการในการฝึกอบรม

แบบสำรวจนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อหาความจำเป็นในการฝึกอบรม เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงาน
ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑ ข้อมูลส่วนตัว

๑.๑ ชื่อ-นามสกุล..... ตำแหน่ง.....

หน่วยงาน..... กลุ่มงาน/ฝ่าย/งาน.....

อายุ..... ปี อายุราชการ..... ปี วุฒิการศึกษาสูงสุด.....

๑.๒ สถานภาพการรับราชการ

ข้าราชการ/พนักงาน..... พนักงานจ้าง ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว

๑.๓ สถานภาพการปฏิบัติงาน

<input type="checkbox"/> ผู้ปฏิบัติงาน	<input type="checkbox"/> หัวหน้ากลุ่มงาน/ฝ่าย/งาน	<input type="checkbox"/> ผู้อำนวยการฝ่าย/กอง
<input type="checkbox"/> ปลัด/รองปลัด	<input type="checkbox"/> สมาชิกสภาท้องถิ่น/ผู้บริหารท้องถิ่น	<input type="checkbox"/> บุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ ลักษณะงานที่ปฏิบัติ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

งานบริหาร งานบริการ งานวิชาการ งานสนับสนุน

๒. ท่านต้องการพัฒนางานของท่านในเรื่องใดบ้าง

ลำดับ ที่	ความรู้ หรือทักษะความชำนาญ ที่สามารถพัฒนาด้วยการอบรม	หลักสูตรที่ใช้อบรม เพื่อการพัฒนา	ระดับความเร่งรีบ		
			รอได้	ปาน กลาง	มาก

๓. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการวางแผนการอบรม

๓.๑.....

๓.๒.....

๓.๓.....

๓.๔.....

๓.๕.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านมา ณ โอกาสนี้

แบบประเมินผลความสำคัญ/ความจำเป็นของการฝึกอบรม

หลักสูตร

วันที่

เดือน

พ.ศ.

สถานที่

ส่วนที่ ๒ การประเมินผล : ๕=มากที่สุด ๔=มาก ๓=ปานกลาง ๒=น้อย ๑=น้อยที่สุด

รายการประเมิน	๕	๔	๓	๒	๑
ด้านความสำคัญ/ความจำเป็น					
๑. ความสำคัญและความจำเป็นของการฝึกอบรม					
๒. หลักสูตรมีความน่าเชื่อถือ/สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน					
ด้านวัตถุประสงค์การฝึกอบรม					
๓. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับความสำคัญ/ความจำเป็นในการอบรม					
๔. หัวข้อวิชาต่างๆ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์หลักของโครงการ					
๕. วัตถุประสงค์หลักของโครงการสามารถประเมินผลได้					
หลักสูตรและวิธีการฝึกอบรม					
๖. ความชัดเจนของรายละเอียดของหลักสูตรการฝึกอบรม					
๗. เทคนิคและวิธีการฝึกอบรมที่ใช้ในแต่ละหัวข้อวิชาเหมาะสมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และระยะเวลาของหัวข้อ					
๘. ระยะเวลา และสถานที่จัดฝึกอบรมเหมาะสม					
๙. ความเหมาะสมในการคัดเลือกวิทยากร					
๑๐. ระยะเวลาของแต่ละหัวข้อวิชาเหมาะสมกับวัตถุประสงค์และเนื้อหาวิชา					
การส่ง/คัดเลือกผู้เข้าอบรม					
๑๑. การคัดเลือกผู้ที่จะส่งเข้าอบรมอย่างเหมาะสมตรงกับคุณสมบัติที่กำหนด และงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ					
งบประมาณ					
๑๒. การได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับโครงการนี้					
๑๓. สามารถเบิกจ่ายเงินได้ตามที่ระบุไว้กำหนด					
ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ (สูตร = \sum ของทุกข้อ X ๑๐๐ / ๑๕)					
ข้อเสนอแนะ					
๑๔. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

(ลงชื่อ) ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ / /

แบบประเมินความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการฝึกอบรม

หลักสูตร

วันที่ เดือน พ.ศ. สถานที่
หน่วยงานรับผิดชอบการฝึกอบรม

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลของผู้เข้ารับการอบรม ชื่อ..... สกุล..... ตำแหน่ง.....

ส่วนที่ ๒ การประเมินผล : ๕=มากที่สุด ๔=มาก ๓=ปานกลาง ๒=น้อย ๑=น้อยที่สุด

รายการประเมิน	๕	๔	๓	๒	๑
ด้านการบริหารจัดการ					
๑. เนื้อหาการฝึกอบรมตรงกับวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใด					
๒. ระยะเวลาในการฝึกอบรมเหมาะสมสมเพียงใด					
๓. รูปแบบและวิธีการฝึกอบรมเหมาะสมสมเพียงใด					
๔. คุณภาพของเอกสารประกอบการฝึกอบรม					
๕. การให้บริการของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ					
ด้านสถานที่					
๖. ความเหมาะสมขนาดห้องบรรยายกับจำนวนผู้เข้ารับการอบรม					
๗. โสตทัศนูปกรณ์					
๘. ความเหมาะสมของรูปแบบการจัดที่นั่ง					
๙. คุณภาพของ อาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม					
ด้านวิทยากร					
๑๐. เป็นผู้มีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถตรงกับเนื้อหาที่บรรยาย					
๑๑. ความสามารถในการถ่ายทอด การสื่อสาร					
ผู้เข้ารับการฝึกอบรม					
๑๒. จำนวนผู้เข้ารับการอบรมเหมาะสม					
๑๓. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้เข้าร่วมในกิจกรรม					
ภาพรวม					
๑๔. ความพึงพอใจต่อการฝึกอบรมโดยรวม					
ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ (สูตร= \sum ของทุกข้อX๑๐๐/๗๐)					
ข้อเสนอแนะ					
๑๕. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่เห็นว่าจะช่วยให้การฝึกอบรมครั้งนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

แบบติดตามและประเมินผลความคุ้มค่าของการจัดฝึกอบรม

หลักสูตร

วันที่ เดือน

พ.ศ.

สถานที่

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านในประเด็นต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการจัดฝึกอบรมครั้งต่อไป

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลของผู้เข้ารับการอบรม

๑. ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง

๒. หน่วยงาน

ส่วนที่ ๒ การประเมินผล : ๕=มากที่สุด ๔=มาก ๓=ปานกลาง ๒=น้อย ๑=น้อยที่สุด

รายการประเมิน	๕	๔	๓	๒	๑
๑. หลังจากที่ผู้ได้บังคับบัญชาของท่านฝ่ายการฝึกอบรมแล้วได้นำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมมาใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่มากน้อยเพียงใด					
๒. ในการนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับจากการฝึกอบรมมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานผู้ได้บังคับบัญชาของท่านที่ฝ่ายการฝึกอบรมประสบปัญหาและอุปสรรคมากน้อยเพียงใด					
๓. หลังจากผู้ได้บังคับบัญชาของท่านที่ฝ่ายการฝึกอบรมแล้ว เมื่อกลับมาปฏิบัติงานในหน่วยงาน ผลการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับจากผู้ที่เกี่ยวข้องหรือไม่					
๔. หลังจากผู้ได้บังคับบัญชาของท่านที่ฝ่ายการฝึกอบรมแล้ว และกลับมาปฏิบัติงานในหน่วยงาน ท่านพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของผู้ได้บังคับบัญชาของท่านมากน้อยเพียงใด					
๕. ท่านคิดว่าประโยชน์ที่ผู้ได้บังคับบัญชาของท่านได้รับจากการอบรมในหลักสูตรนี้บรรลุผลตามความคาดหวังของท่านมากน้อยเพียงใด					
๖. หลักสูตรนี้คุ้มค่ากับเวลา และค่าใช้จ่าย					
๗. ผู้ได้บังคับบัญชาของท่านที่ฝ่ายการฝึกอบรมสามารถลดข้อผิดพลาดจากการปฏิบัติงานได้ และปฏิบัติงานได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น					
ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ ($\text{สูตร} = \frac{\text{จำนวนทุกข้อ} \times 100}{\text{๗}}$)					
๙. ข้อเสนอแนะอื่นๆ					

(ลงชื่อ)..... ผู้ประเมิน

(.....).

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

แบบสำรวจความต้องการในการฝึกอบรม

แบบสำรวจนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อหาความจำเป็นในการฝึกอบรม เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการ
ปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑ ข้อมูลส่วนตัว

๑.๑ ชื่อ-นามสกุล..... ตำแหน่ง.....
 หน่วยงาน..... กลุ่มงาน/ฝ่าย/งาน.....
 อายุ..... ปี อายุราชการ..... ปี วุฒิการศึกษาสูงสุด.....

๑.๒ สถานภาพการรับราชการ

ข้าราชการ/พนักงาน พนักงานจ้าง ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว

๑.๓ สถานภาพการปฏิบัติงาน

<input type="checkbox"/> ผู้ปฏิบัติงาน	<input type="checkbox"/> หัวหน้ากลุ่มงาน/ฝ่าย/งาน	<input type="checkbox"/> ผู้อำนวยการสำนัก/กอง
<input type="checkbox"/> ปลัด/รองปลัด	<input type="checkbox"/> สมาชิกสภาท้องถิ่น/ผู้บริหารท้องถิ่น	<input type="checkbox"/> บุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ ลักษณะงานที่ปฏิบัติ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

งานบริหาร งานบริการ งานวิชาการ งานสนับสนุน

๒. ท่านต้องการพัฒนาด้านใดในเรื่องใดบ้าง

ลำดับ ที่	ความรู้ หรือทักษะความชำนาญ ที่สามารถพัฒนาด้วยการอบรม	หลักสูตรที่ใช้อบรม เพื่อการพัฒนา	ระดับความเร่งรีบ		
			รอได้	ปาน กลาง	มาก

๓. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการวางแผนการอบรม

- ๓.๑.....
 ๓.๒.....
 ๓.๓.....
 ๓.๔.....
 ๓.๕.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านมา ณ โอกาสนี้

แบบประเมินผลความสำคัญ/ความจำเป็นของการฝึกอบรม

หลักสูตร

วันที่ เดือน พ.ศ. สถานที่

ส่วนที่ 2 การประเมินผล : 5=มากที่สุด 4=มาก 3=ปานกลาง 2=น้อย 1=น้อยที่สุด

รายการประเมิน	5	4	3	2	1
ด้านความสำคัญ/ความจำเป็น					
1. ความสำคัญและความจำเป็นของการฝึกอบรม					
2. หลักสูตรมีความน่าเชื่อถือ/สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน					
ด้านวัตถุประสงค์การฝึกอบรม					
3. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับความสำคัญ/ความจำเป็นในการอบรม					
4. หัวข้อวิชาต่างๆ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์หลักของโครงการ					
5. วัตถุประสงค์หลักของโครงการสามารถจะประเมินผลได้					
หลักสูตรและวิธีการฝึกอบรม					
6. ความชัดเจนของรายละเอียดของหลักสูตรการฝึกอบรม					
7. เทคนิคและวิธีการฝึกอบรมที่ใช้ในแต่ละหัวข้อวิชาเหมาะสมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และระยะเวลาของหัวข้อ					
8. ระยะเวลา และสถานที่จัดฝึกอบรมเหมาะสม					
9. ความเหมาะสมในการคัดเลือกวิทยากร					
10. ระยะเวลาของแต่ละหัวข้อวิชาเหมาะสมกับวัตถุประสงค์และเนื้อหาวิชา					
การส่ง/คัดเลือกผู้เข้าอบรม					
11. การคัดเลือกผู้ที่จะส่งเข้าอบรมอย่างเหมาะสมสมตรงกับคุณสมบัติที่กำหนด และงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ					
งบประมาณ					
12. การได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับโครงการนี้					
13. สามารถเบิกจ่ายเงินได้ตามที่ระบุเป็นกำหนด					
ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ (สูตร=Σของทุกข้อX100/65)					
ข้อเสนอแนะ					
14. ข้อเสนอแนะยืนยัน

(ลงชื่อ) ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

แบบประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการฟื้นฟู康復

หลักสูตร
วันที่ เดือน พ.ศ. สถานที่

หน่วยงานรับผิดชอบการฟื้นฟู康復
ส่วนที่ 1 ข้อมูลของผู้เข้ารับการอบรม ชื่อ..... สกุล..... ตำแหน่ง.....

ส่วนที่ 2 การประเมินผล : 5=มากที่สุด 4=มาก 3=ปานกลาง 2=น้อย 1=น้อยที่สุด

รายการประเมิน	5	4	3	2	1
ด้านการบริหารจัดการ					
1. เนื้อหาการฟื้นฟู康復ตรงกับวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใด					
2. ระยะเวลาในการฟื้นฟู康復เหมาะสมสมเพียงใด					
3. รูปแบบและวิธีการฟื้นฟู康復เหมาะสมสมเพียงใด					
4. คุณภาพของเอกสารประกอบการฟื้นฟู康復					
5. การให้บริการของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ					
ด้านสถานที่					
6. ความเหมาะสมของขนาดห้องบรรยายกับจำนวนผู้เข้ารับการอบรม					
7. โสตทัศนูปกรณ์					
8. ความเหมาะสมของรูปแบบการจัดที่นั่ง					
9. คุณภาพของอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม					
ด้านวิทยากร					
10. เป็นผู้มีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถตรงกับเนื้อหาที่บรรยาย					
11. ความสามารถในการถ่ายทอด การสื่อสาร					
ผู้เข้ารับการฟื้นฟู康復					
12. จำนวนผู้เข้ารับการอบรมเหมาะสมสม					
13. ผู้เข้ารับการฟื้นฟู康復ได้เข้าร่วมในกิจกรรม					
ภาพรวม					
14. ความพึงพอใจต่อการฟื้นฟู康復โดยรวม					
ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ (สูตร = \sum ของทุกข้อ X 100 / 70)					
ข้อเสนอแนะ					
15. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่เห็นว่าจะช่วยให้การฟื้นฟู康復ครั้งนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

แบบติดตามและประเมินผลความคุ้มค่าของการจัดฝึกอบรม

หลักสูตร
วันที่ เดือน พ.ศ. สถานที่

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านในประเด็นต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการจัดฝึกอบรมครั้งต่อไป

ส่วนที่ 1 ข้อมูลของผู้เข้ารับการอบรม

1. ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง
2. หน่วยงาน

ส่วนที่ 2 การประเมินผล : 5=มากที่สุด 4=มาก 3=ปานกลาง 2=น้อย 1=น้อยที่สุด

รายการประเมิน	5	4	3	2	1
1. หลังจากที่ผู้ได้บังคับบัญชาของท่านฝึกอบรมแล้วได้นำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมมาใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่มากน้อยเพียงใด					
2. ในกรณีนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับจากการฝึกอบรมมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานผู้ได้บังคับบัญชาของท่านที่ฝึกอบรมประสบปัญหาและอุปสรรคมากน้อยเพียงใด					
3. หลังจากผู้ได้บังคับบัญชาของท่านที่ฝึกอบรมแล้ว เมื่อกลับมาปฏิบัติงานในหน่วยงาน ผลการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับจากผู้ที่เกี่ยวข้องหรือไม่					
4. หลังจากผู้ได้บังคับบัญชาของท่านที่ฝึกอบรมแล้ว และกลับมาปฏิบัติงานในหน่วยงาน ท่านพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของผู้ได้บังคับบัญชาของท่านมากน้อยเพียงใด					
5. ท่านคิดว่าประโยชน์ที่ผู้ได้บังคับบัญชาของท่านได้รับจากการอบรมในหลักสูตรนี้บรรลุผลตามความคาดหวังของท่านมากน้อยเพียงใด					
6. หลักสูตรนี้คุ้มค่ากับเวลา และค่าใช้จ่าย					
7. ผู้ได้บังคับบัญชาของท่านที่ฝึกอบรมสามารถลดข้อผิดพลาดจากการปฏิบัติงานได้ และปฏิบัติงานได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น					

ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ ($\text{สูตร} = \sum \text{ของทุกข้อ} \times 100 / 35$)

8. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....
.....
.....

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....